

## ABSTRAK

**IMRON MAHMUDA, 1172020111 (2021), HUBUNGAN ANTARA HAFALAN AL-QURAN DENGAN PRESTASI KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS 5 KMI DI PONDOK PESANTREN BAITUL HIDAYAH.**

**Kata kunci : Korelasi, hafalan Al-Quran, prestasi kognitif, Tafsir Al-Quran**

Berdasarkan sebuah fenomena yaitu, usaha yang dilakukan pondok pesantren Baitul Hidayah adalah berusaha untuk mencetak lulusan yang sukses dan berhasil dalam akademik maupun non-akademik. Banyak sekali factor yang mempengaruhi hal tersebut, salah satunya adalah membiasakan para peserta didiknya berakhlak dan berfikir Qura'ni. Yang mana didalamnya terdapat kegiatan hafalan Al-Quran. Dengan diselenggarakannya program tersebut diharapkan para peserta didik dapat mengikutinya dengan baik dan menjadikannya penunjang dalam proses belajar dan dapat diimplementasikannya dalam kegiatan sehari-hari

Maka peneliti mempertimbangkan untuk melaksanakan sebuah penelitian. yang bertujuan untuk mengetahui korelasi yang signifikan antara hafalan Al-Quran dengan prestasi kognitif peserta didik pelajaran Tafsir Al-Quran di Pondok Pesantren Baitul Hidayah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan hafalan peserta didik, (2) Untuk mengetahui prestasi kognitif peserta didik dalam mata pelajaran Tafsir Al-Quran, (3) Untuk mengetahui hubungan hafalan Al-Quran dengan prestasi kognitif.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional yang di laksanakan di Pondok Pesantren Baitul Hidayah, dengan melibatkan siswa kelas 5 KMI sebanyak 41 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis korelasional dengan teknik rumus product moment.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Penerapan hafalan Al-Quran yang diterapkan sesuai dengan hasil observasi dan hasil angket tergolong cukup baik, hal ini dapat dilihat dari analisis data melalui skor rata- rata diperoleh sebesar 73,19, berada dalam klasifikasi diantara 51 – 75, (2) Prestasi kognitif peserta didik pada pelajaran Tafsir Al-Quran berada pada kategori baik dengan rata-rata nilainya sebesar 68,29. (3) Adanya hubungan antara hafalan Al-Quran dengan prestasi kognitif peserta didik pelajaran Tafsir Al-Quran dengan interpretasi kuat. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik product moment dengan hasil 0,77 yang terletak antara 0,70 – 0,90 pada tabel angka korelasi “r”.